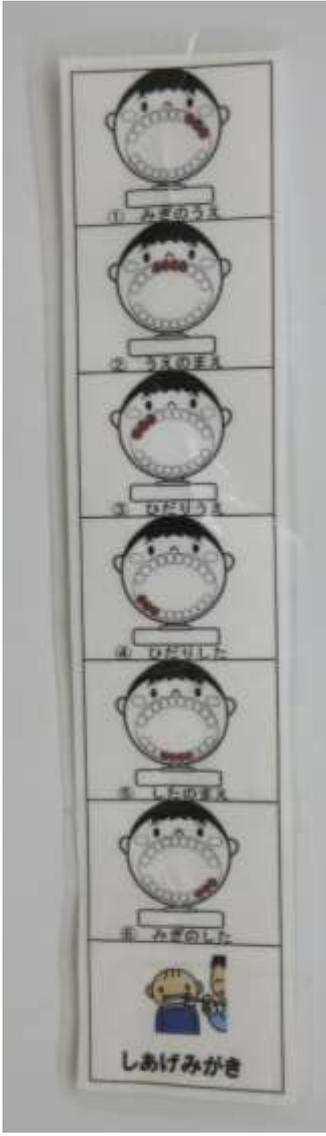


自立活動 教材教具カード

名称	歯磨き手順カード
区分・項目	1 健康の保持 (1) 生活のリズムや生活習慣の形成に関すること
<p style="text-align: center;"> 課題内容 ・ 指導例及び留意点 </p>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content;"> 片手に持って、磨く箇所を確認しながら歯磨きをします。 </p> <ul style="list-style-type: none"> ・歯を磨く箇所を6箇所に分けて、視覚的に分かりやすく示す。 ・手順書で示すことで、全体をまんべんなく磨くことができる。 ・カードを子どもに見せながら、教師が「みぎのうえ、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10」などと言葉をかける。最後に仕上げ磨きをする。 ・子どもが一人で歯磨きを進める場合にも、カードを見て自分で確認することができる。 ・1箇所にかかる時間は、10数えてもよいし、タイマーを利用することもできる。 ・カードで示す代わりに、タブレット端末に画像を入れて、手順を示すこともできる。 </div> </div>
材料、購入先 予算価格	カラー印刷をした紙をラミネート加工する。
備考	・タブレット端末の歯磨きアプリを使うことも有効。