

## 自立活動 教材教具

名称	色の弁別
区分・項目	4 環境の把握 (5) 認知や行動の手掛かりとなる概念の形成に関すること
課題内容	<p>ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手と目の協応</li> <li>・指でつかむ</li> <li>・落とさずに表面に置く</li> <li>・物がくっつく感覚</li> <li>・物を見て色の違いが分かる</li> </ul>   <p>ペットボトルのキャップを二つ合わせる。強力磁石の中に入れることで、物がくっつく感覚も経験できる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・色や配置のパターンを何種類か用意することで難易度を変えることができる。</li> <li>・実態に応じて、一個ずつ手渡しをしたり、置く位置を指さして示したりする。</li> </ul>
材料、購入先 予算価格	ペットボトルキャップ、カラーテープ、円形の強力磁石(100均)、ステンレス受け皿(100均)、ラミネートフィルム
備考	枠のみを提示し、見本のカードと見比べて同じ場所に同じ色を置くという課題にも使える。