


自立活動 教材教具

名称	前向き宣言4か条（夏休みの課題）
区分・項目	3 人間関係の形成 (3)自己の理解と行動の調整に関すること
課題内容	<p>次のような生徒に対する課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・他者の気持ちを考えることに課題がある。 ・自分の意思を言葉で他者に伝えることに課題がある。 ・昼休みの奉仕活動を通して、人の役に立つ喜びを感じられるようになってきている。 <p>ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の長所に目を向ける。 ・物事を前向きに捉える。 ・人の役に立つ喜びを体感する。 <p>これまでの授業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションゲームで他者に関心をもつ気持ちを育む。 ・リフレッシュゲームで物事を前向きに捉える練習をする。 <p>前向き宣言四か条の目的</p> <ul style="list-style-type: none"> ・これまでの授業や奉仕活動を振り返りながら、夏休みにどんなことをしたら人に喜ばれるか、毎日楽しく過ごすためにはどんなことを心がけたらよいかなどを、自ら考えることができるか把握する。 
材料、購入先 予算価格	なし
備考	対話的な活動を毎回設けることで、自分の思いを伝えることの楽しさや喜びを感じられるようになってきている。その気持ちを大事にしながら、相手の話を最後まで聞く力も同時に高められるようにしたい。