自立活動　教材教具

名称	フルーツタッチ
区分・項目	３　人間関係の形成　（２）他者の意図や感情の理解に関すること ４　環境の把握　（４）感覚を総合的に活用した周囲の状況についての把握と状況に応じた行動に関すること。(ビジョントレーニング)
課題内容	・教師に指示された果物のカードを手で触る(タッチ！)。 ・カード間の距離や高さ、カードの数、指示の速さで難易度を調整する。 ・目と体の協応動作、跳躍性眼球運動を意識した活動。 ・言語での指示が難しい場合は、指さしでもよい。 ・教師の動きを模倣する、という活動にも利用できる。
材料、購入先 **予算価格**	段ボール、ラミネートシート、粘着性マグネットシート 果物のイラストをプリントアウトし、丸く切ってラミネートする。段ボールに貼り付け、マグネットを貼る。
備考	・模倣、指示理解、目と体の協応動作、跳躍性眼球運動などの目標を設定できる。 ・イラストは果物でなくても、子供の興味を引くものでよい。 ・文字が読める子には、文字や数字でもよい。