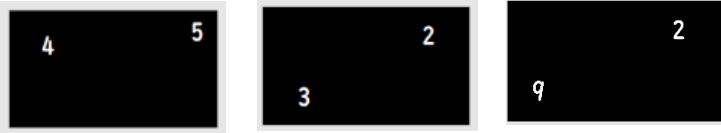
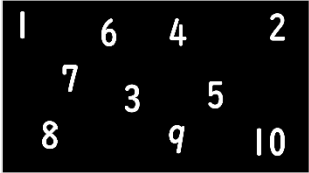
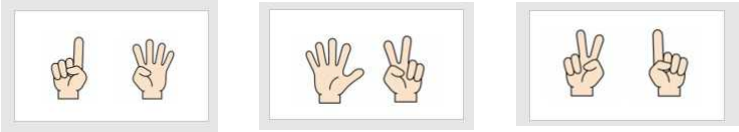


自立活動 教材教具カード

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 名称    | よく見よう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 区分・項目 | 4 環境の把握<br>(5) 認知や行動の手掛かりとなる概念の形成に関すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 課題内容  | <p>①テレビに映し出される数字を声に出して読む。</p> <div></div> <p>(スライド『よく見よう①』)</p> <p>②テレビに映し出される複数の数字を、左から右の順に、連続して声に出して読む。</p> <div></div> <p>(スライド『よく見よう②』)</p> <p>③1～10までの数字をテレビに映し出す。教師が言った数字を聞いて、その数字を指で指す。</p> <div></div> <p>(スライド『よく見よう③』)</p> <p>④テレビに映し出される矢印を見て、指で方向を示す。</p> <div></div> <p>(スライド『よく見よう④』)</p> <p>⑤テレビに映し出される手の形を見て、同じ手の形をする。</p> <div></div> <p>(スライド『よく見よう⑤』)</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 材料、購入先<br>予算価格 | パワーポイント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 備考             | <p>よく見よう①②（数字）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の実態に応じて、パワーポイントのスライドを切り替える時間を変える。スライドは自動で切り替わる設定にしても、教師が生徒の様子を見て手動で切り替えてもよい。</li> <li>自動でスライドが切り替わる設定にした場合は、スライドの切り替わり時間と正答数を表で示す。教師が手動でスライドを切り替える場合は、〇秒で何枚のスライドの数字を読めたかなどを表で示す。可視化することで、自分自身の成長が分かり、生徒の意欲につながる。</li> </ul> <p>よく見よう③（数字の指差し）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>〇秒で何個の数字を指すことができたか表にまとめて提示する。</li> <li>テレビ画面にスライドを映すことで、タブレットで取り組むよりも広い視野を意識できる。テレビ画面を指さすときは、テレビの液晶を触らないように事前に伝える。</li> <li>慣れてきたら、数字の場所を変えるとよい。</li> </ul> <p>よく見よう④（矢印）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「矢印とは逆の方向を指す」「矢印の方向にジャンプする」「右、左、上、下と声に出す」など、生徒の様子を見ながら課題のレベルを変えていけるとよい。</li> </ul> <p>よく見よう⑤（手の形）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>難しいときは、教師が近くで手本を示したり、「右は４本」「左は１本」など言語化して伝えたりする。</li> </ul> |