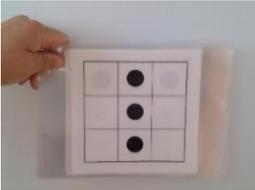
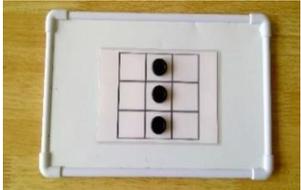
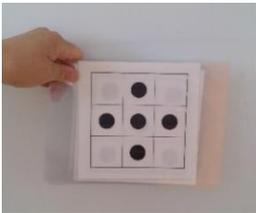
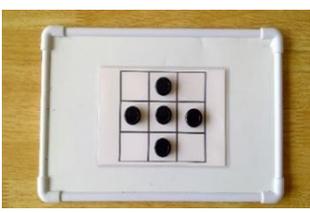
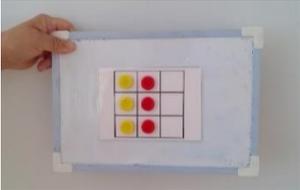
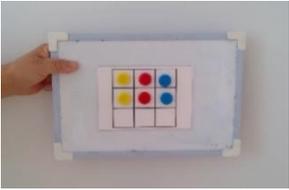


自立活動 教材教具カード

名称	位置を覚えてチャレンジ
区分・項目	4 環境の把握 (5) 認知や行動の手掛かりとなる概念の形成に関すること
課題内容	<p><ねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> • 空間認知の力を高める。 <p><実施方法></p> <p>①手本を〇秒見てから、同じ枠の位置に磁石を並べる。 手本を見せる時間は、5秒くらいから始め、だんだん短くする。</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  ➡  </div> <p>「いち、に、さん、し、ご」</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  ➡  </div> <p>「いち、に、さん」</p> <p>②手本の磁石の色を増やし、難易度をあげていく。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
材料、購入先 予算価格	磁石玉(黒5、赤3、青3、黄3)、手本カード、ホワイトボード(教師用、生徒用)(100円ショップ、110円)
備考	磁石の黒のときは手本カードで示したが、児童生徒の反応を見ながら難易度を変化させることができるように、黒以外の色のときはホワイトボードで手本を示した。