

## 自立活動 教材教具カード

名称	数字タッチ・食べ物タッチ
区分・項目	3 人間関係の形成(2) 他者の意図や感情の理解に関すること 4 環境の把握(4) 感覚を総合的に活用した周囲の状況についての把握と状況に応じた行動に関すること
課題内容	<p>&lt;ねらい&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・模倣、指示理解、目と体の協応動作、跳躍性眼球運動などを高める。</li> </ul> <p>&lt;実施方法&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレット端末をテレビに映し、数字を順番にタッチしたり、食べ物を指で追ったりする。</li> <li>・数字の数や文字の大きさに難易度を調整する。</li> <li>・タイムを計り、活動の導入にも活用できる。</li> <li>・目と体の協応動作、跳躍性眼球運動を意識した活動。</li> <li>・言語での指示が難しい場合は、イラストの指さしでもよい。</li> </ul> <div data-bbox="448 1055 1273 1682" data-label="Image"> <p>The illustration shows a young boy with brown hair, wearing a green long-sleeved shirt, grey shorts, and blue shoes. He is standing to the left of a large black television screen. He is pointing his right hand towards a large orange circle containing the number '15' on the screen. The screen displays a grid of 20 numbered circles in various colors (pink, yellow, purple, blue, orange, green, red) scattered across the screen. The numbers range from 1 to 20. The background of the screen is white with a light gray grid pattern.</p> </div>
材料、購入先 予算価格	必要なもの 大型TV、タブレット端末、データ
備考	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数字や文字、イラストなど児童生徒が興味をもって取り組める内容がよい。</li> </ul>