自立活動 教材教具カード

- T-	
名称	シルエットのマッチング
区分•項目	4 環境の把握(1)保有する感覚の活用に関すること
	(5)認知や行動の手掛かりとなる概念の形成に
	関すること
課題内容	<ねらい>
	・視知覚の力を高め、手がかりとする。
	・目で見ながら、物を見分ける。
	 <実施方法>
	\
	ドを、複数の中から探す。
	② 正しい位置に、カラーの絵カードを重ねて入れる。
材料、購入先	透明ケース (100 円ショップ、110 円)、シールブック (100 円
予算価格	ショップ、110円)
備考	生き物のシールブックのページを切り取って、児童生徒が関心を
	もって課題に取り組めるようなイラストを活用した。
	こと てかれたに対人 グルログ ひのい グ・の トラスト とんし は ひたら