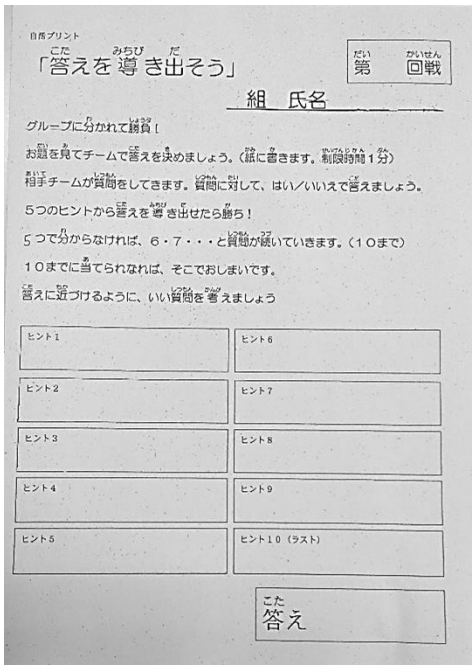
自立活動　教材教具

名称	「答えを導き出そう」
区分・項目	３　人間関係の形成（２）他者の意図や感情の理解に関すること ６　コミュニケーション（５）状況に応じたコミュニケーションに関すること
課題内容	＜ねらい＞ ・適切に質問をする力や相手の言葉から読み取る力を育てる。 ・楽しく遊びながら、コミュニケーション能力を高める。 ・複数の友達とルールを理解して遊ぶことで、社会性を育む。 ＜実施方法＞ ・グループに分かれて、図の中から答えを決める。 ・相手チームが質問をする。質問に対してはい・いいえで答える。 ・五つのヒントから答えを導き出せたら勝ち。 ・五つで分からなければ、１０まで質問してもよい。 ・１０までで分からなければ、終了となる。  自作プリント 「答えを導き出そう」 第　回戦 組　氏名 グループに分かれて勝負！ お題を見てチームで答えを決めましょう。（紙に書きます。制限時間１分） 相手チームが質問をしてきます。質問に対して、はい／いいえで答えましょう。 ５つのヒントから答えを導き出せたら勝ち！ ５つで分からなければ、６・７・・・と質問が続いていきます。（１０まで） １０までに当てられなければ、そこでおしまいです。 答えに近づけるように、いい質問を考えましょう ヒント１　ヒント６ ヒント２　ヒント７ ヒント３　ヒント８ ヒント４　ヒント９ ヒント５　ヒント１０（ラスト） 答え ケーキ　マカロン　シュークリーム タルト　バウムクーヘン　エクレア モンブラン　ロールケーキ　クレープ ヨーグルト　プリン　ゼリー
材料、購入先 予算価格	A4 サイズの用紙 ①　ヒントを記入するプリント ②　食べ物など、生徒が興味をもてるようなイラストのプリント。
備考	