

## 自立活動 教材教具カード

名称	ひらがなパズル
教科・領域名	自立活動（時間における指導、自立課題）
区分・項目	4 環境の把握（5）認知や行動の手掛かりとなる概念の形成に関すること
課題内容	<p>&lt;ねらい&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・形が似ている文字で、形が違う部分を認識する。</li> <li>・文字と音声を対応させることで平仮名の概念形成を図る。</li> </ul> <p>&lt;実施方法&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①手本を参考に、正しい組み合わせになるようパズルを下から選んで貼る。</li> <li>②完成したパズルを、教師と一緒に確認して読み上げる。</li> <li>③教師が下に作った単語を読む。</li> </ol>
材料、購入先 予算価格	A4用紙、ラミネート用紙、マジックテープ （すべて100円ショップで購入可能。ただ、マジックテープのメスの方を多く使用するので1000円程度必要）
備考	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すべてのパーツをパズルにしたり、手本を減らしたり、枚数を変えたりするなど、児童の実態に応じて難易度を変更できる。</li> <li>・台紙に手本のカードだけ提示し、指定された言葉を選び取るなど、課題の応用ができる。</li> </ul>

