

自立活動 教材教具カード

| | |
|----------------|---|
| 名称 | すいか割り |
| 教科・領域名 | 自立活動 |
| 区分・項目 | 4 環境の把握 (4) 感覚を総合的に活用した周囲の状況についての把握と状況に応じた行動に関すること (5) 認知や行動の手掛かりとなる概念の形成に関すること 5 身体の動き (1) 姿勢と運動・動作の基本的技能に関すること |
| 課題内容 | <p><ねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・すいかをよく見て、棒を操作して、たたいて割ることができる。 ・たたくと割れるという行動とその結果が分かる。 <p><実施方法></p> <p>すいかの位置を見て、持っている長い棒を使ってたたいて割る。</p> <ol style="list-style-type: none"> ①床に座って 体幹が安定するので棒の操作がしやすい。 ②立って 棒を片手で持つ→両手で持つことへのスキルアップも狙うことができる。 <p>*その他のバージョンアップ バランスボールに座って行う。 不安定な足場に立って行う。</p> <p>○棒を持つことが難しい児童は、手でたたいて割ることもできる。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div data-bbox="517 1122 667 1160" data-label="Caption"> <p>手でたたく</p> </div> <div data-bbox="783 1122 1023 1160" data-label="Caption"> <p>座って棒を使って</p> </div> <div data-bbox="1082 1122 1321 1160" data-label="Caption"> <p>立って棒を使って</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;">    </div> |
| 材料、購入先 予算価格 | ザル 磁石 植木鉢をおく台 プール浮き棒(100円ショップ) ビニールテープ(ホームセンター) 予算 1000円以内 |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・作成時、磁石のくっつき具合(たたいたら割れるように)の調整が難しかった。 ・他の児童生徒の学習でもいろいろ使うことができる。 <p>○生活単元学習「夏祭り…出店のすいか割り屋を成功させよう」 すいか割りゲームコーナー 客…すいか割りをする。 出店の係…すいかセッティング係 「スタート」「割れた時」のベル係 すいか割り棒を渡す係 チケットをもらう係 など</p> <p>○自立活動 算数など 「伝えよう よく聞いて位置を考えよう」 一般的な、すいか割りの活動をする。 すいかの位置関係(左右前後)を割る友達に伝える。友達の言葉がけを聞いてすいかの位置を推察して、すいか割りをする。 など</p> |