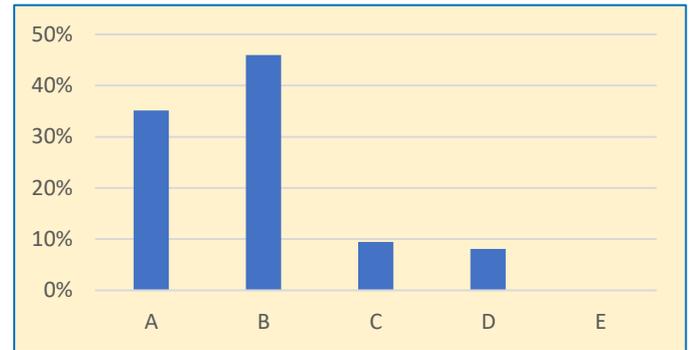


1

(1) お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。

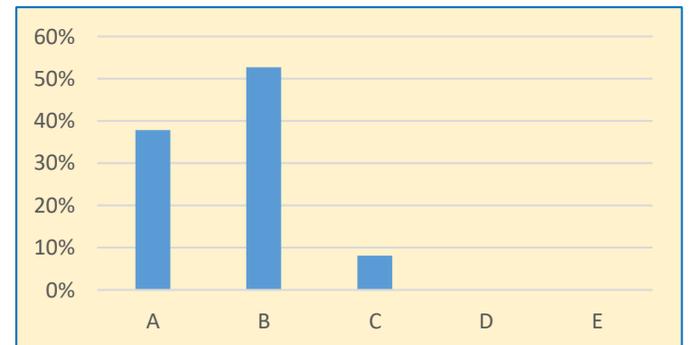
回答	1年	2年	3年	人数	%
A (あてはまる)	6	7	13	26	35%
B (ややあてはまる)	13	9	12	34	46%
C (あまりあてはまらない)	2	4	1	7	9%
D (あてはまらない)	3	3	0	6	8%
E (わからない)	0	0	0	0	0%



- ・疲れる。苦手な友達がいるから。校則が厳しい。文化祭がなくなった。休み明けや週初めは気持ちが不安になり、気分が悪くなるため。クラスで嫌なことがある。(1)
- ・楽しくない。同級生や後輩とあまりうまくやれない。朝早いため起きるのがつらい。人間関係に悩んでいる。相談しているがきちんと向き合ってくれないときがある。担任が嫌いだと毎日言っている。学校をやめたいという思いが強かった。(2)
- ・コースの授業があまり好きでない。(3)

(2) お子さんは、授業が楽しい、又は分かりやすいと言っている。

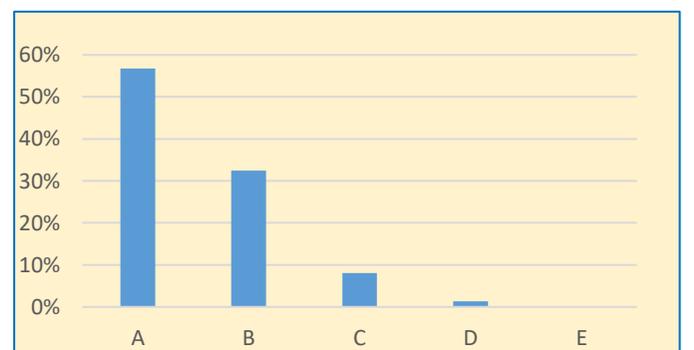
回答	1年	2年	3年	人数	%
A (あてはまる)	8	9	11	28	38%
B (ややあてはまる)	12	13	14	39	53%
C (あまりあてはまらない)	4	1	1	6	8%
D (あてはまらない)	0	0	0	0	0%
E (わからない)	0	0	0	0	0%



- ・勉強は楽しくない。勉強が好きではない。授業が分からない。問題が難しい。理解できない時がある。(1)
- ・数学以外は分かりやすい。(2)
- ・教科によって異なる。(3)

(3) お子さんは、部活動に充実して取り組んでいる。

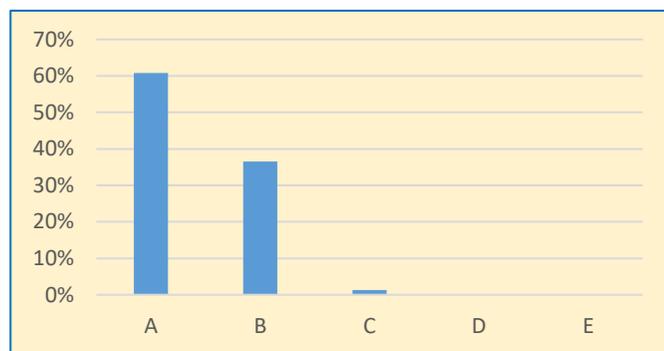
回答	1年	2年	3年	人数	%
A (あてはまる)	15	9	18	42	57%
B (ややあてはまる)	6	10	8	24	32%
C (あまりあてはまらない)	2	4	0	6	8%
D (あてはまらない)	1	0	0	1	1%
E (わからない)	0	0	0	0	0%



- ・朝部がつらい。希望の部活がない。うまくできない。先輩が厳しい。(1)
- ・コロナのため大会等が中止され充実しているとは言えない。上達せず楽しめていない。運動が苦手なので好きではないが、メンバーが優しいので行っている。(2)

(4) お子さんは、学校生活を通して成長していると感じる。

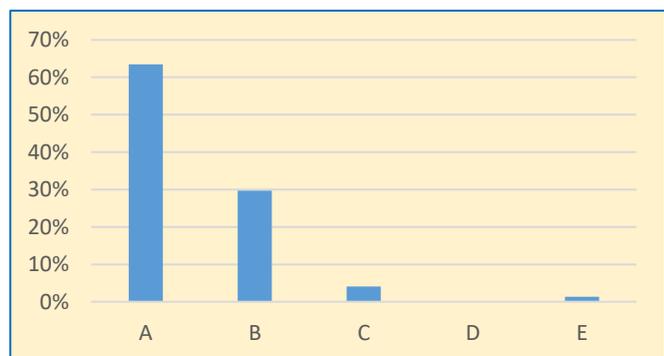
回答	1年	2年	3年	人数	%
A (あてはまる)	12	14	19	45	61%
B (ややあてはまる)	11	9	7	27	36%
C (あまりあてはまらない)	1	0	0	1	1%
D (あてはまらない)	0	0	0	0	0%
E (わからない)	0	0	0	0	0%



・大きな声での返事など、学校ではできているようだが、家ではできない。(1)

(5) お子さんは、「就職」という目標に向かって頑張っている。

回答	1年	2年	3年	人数	%
A (あてはまる)	12	15	20	47	64%
B (ややあてはまる)	8	8	6	22	30%
C (あまりあてはまらない)	3	0	0	3	4%
D (あてはまらない)	0	0	0	0	0%
E (わからない)	1	0	0	1	1%

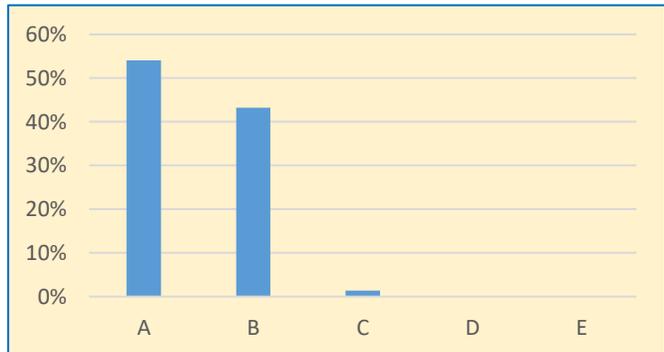


・就職希望はない(進学希望)。まだ実感がない。自覚が認められない。まだ慣れることに精一杯です。(1)

2

(1) 桃花校舎の先生は、生徒を理解しようと努めている。

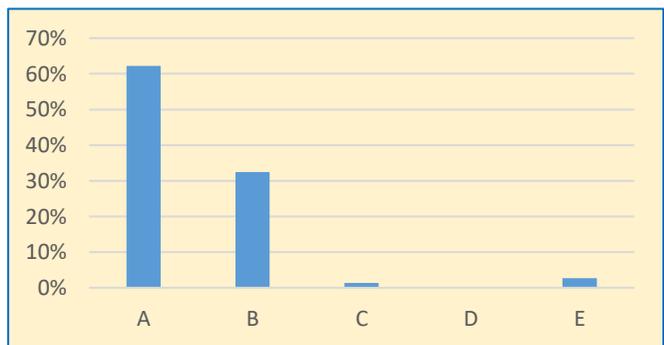
回答	1年	2年	3年	人数	%
A (あてはまる)	10	10	20	40	54%
B (ややあてはまる)	13	13	6	32	43%
C (あまりあてはまらない)	1	0	0	1	1%
D (あてはまらない)	0	0	0	0	0%
E (わからない)	0	0	0	0	0%



・規則どおりにしているのに注意を受ける。先生によって言っていることが違うので統一してほしい。(1)

(2) 桃花校舎の先生は、保護者の相談に適切に応じて、生活指導・学習指導に生かしている。

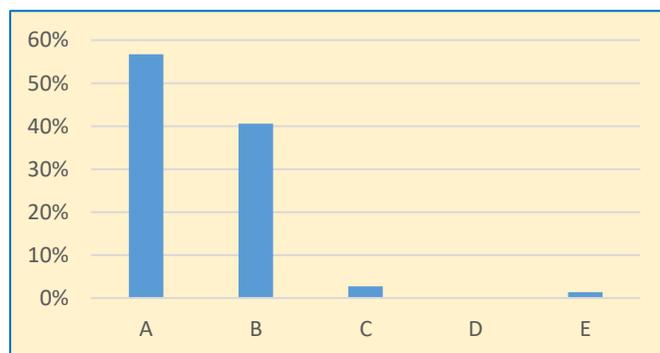
回答	1年	2年	3年	人数	%
A (あてはまる)	11	14	21	46	62%
B (ややあてはまる)	11	9	4	24	32%
C (あまりあてはまらない)	0	0	1	1	1%
D (あてはまらない)	0	0	0	0	0%
E (わからない)	2	0	0	2	3%



・報告したことに対して、どのような指導をしたかの連絡をいただいていないので。相談していない。(1)

(3) 桃花校舎は、個別懇談の時期や内容が適切である。

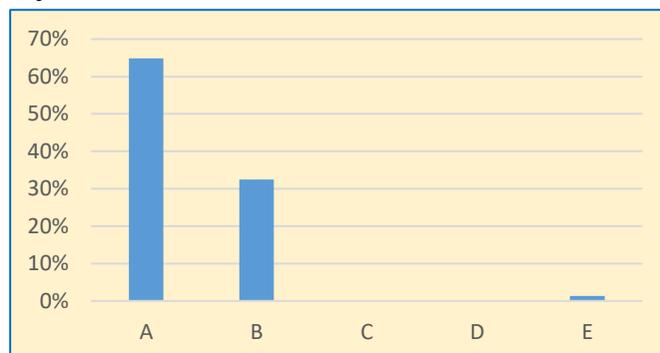
回答	1年	2年	3年	人数	%
A (あてはまる)	11	14	17	42	57%
B (ややあてはまる)	12	9	9	30	41%
C (あまりあてはまらない)	2	0	0	2	3%
D (あてはまらない)	0	0	0	0	0%
E (わからない)	1	0	0	1	1%



・懇談予定を早めに教えてほしい。もう少し回数を増やしてほしい。まだわかりません。(1)

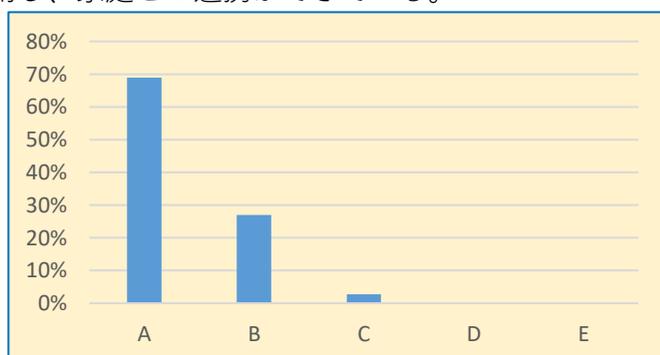
(4) 桃花校舎は、1年生の時から、就職に向けて適切な指導ができています。

回答	1年	2年	3年	人数	%
A (あてはまる)	16	15	17	48	65%
B (ややあてはまる)	7	8	9	24	32%
C (あまりあてはまらない)	0	0	0	0	0%
D (あてはまらない)	0	0	0	0	0%
E (わからない)	1	0	0	1	1%



(5) 桃花校舎は、懇談会、説明会、連絡帳・通知文・メールなどを活用し、家庭との連携ができています。

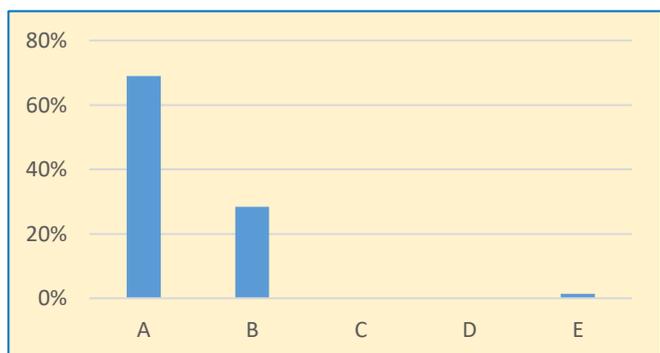
回答	1年	2年	3年	人数	%
A (あてはまる)	16	15	20	51	69%
B (ややあてはまる)	6	8	6	20	27%
C (あまりあてはまらない)	2	0	0	2	3%
D (あてはまらない)	0	0	0	0	0%
E (わからない)	0	0	0	0	0%



・まだ1年生なのでよくわからない。説明不足のときがある。(1)

(6) 桃花校舎は、お子さんが安全に学校生活を送ることができるよう、避難訓練や感染防止などの安全教育に積極的に取り組んでいる。

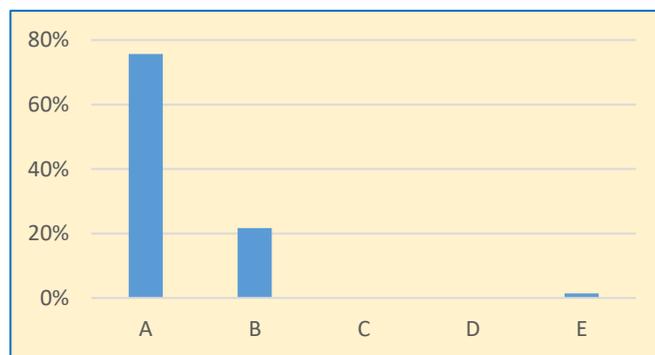
回答	1年	2年	3年	人数	%
A (あてはまる)	16	15	20	51	69%
B (ややあてはまる)	7	8	6	21	28%
C (あまりあてはまらない)	0	0	0	0	0%
D (あてはまらない)	0	0	0	0	0%
E (わからない)	1	0	0	1	1%



・よくわかりません。(1)

(7) 桃花校舎は、個人情報の保護が適切にできている。

回答	1年	2年	3年	人数	%
A (あてはまる)	17	15	24	56	76%
B (ややあてはまる)	6	8	2	16	22%
C (あまりあてはまらない)	0	0	0	0	0%
D (あてはまらない)	0	0	0	0	0%
E (わからない)	1	0	0	1	1%



(8) 長期休業中の桃花校舎の取り組みについて

① 課題プリントの量は、	1年	2年	3年	人数	%
少なかった	3	4	6	13	18%
適切だった	20	18	20	58	78%
多かった	1	1	0	2	3%



② 担任による電話の回数は、	1年	2年	3年	人数	%
少なかった	0	0	2	2	3%
適切だった	24	22	24	70	95%
多かった	0	1	0	1	1%



③ 登校日の設定は、	1年	2年	3年	人数	%
少なかった	7	5	5	17	23%
適切だった	17	17	21	55	74%
多かった	0	1	0	1	1%



④ 登校日の在校時間は、	1年	2年	3年	人数	%
短かった	6	6	3	15	20%
適切だった	18	16	23	57	77%
長かった	0	1	0	1	1%



⑤ 登校日等のお知らせの時期は、	1年	2年	3年	人数	%
早かった	0	0	0	0	0%
適切だった	22	22	25	69	93%
遅かった	2	1	1	4	5%



## 休業期間中、心配だったこと、知りたかったこと

- ・入学式後、すぐに休校になってしまい、桃花でやっていくことができるかと不安に思う日が長く続きました。(1)
- ・授業が遅れてしまった分どれだけ補えるか心配です。(夏休みが思ったより長かった)(1)
- ・休業期間中の登校日は行かせるかどうか悩んだ。休ませる勇気が出ませんでした。(2)
- ・予定表がどう変わるのか、中止になるのか知りたかった。(2)
- ・休校になったときは「つまらん」と言っていたが、始まるときは「チェー」と言っていました。(3)
- ・課題プリントだけでよかったか。動画による勉強とか教育番組を見てノートにまとめるとか。いつから始まるのかよくわからなかった。学校というよりその上の判断がよくないと思った。(3)
- ・大変な中、電話をくださったり、課題プリントを準備してくださったりと感謝しております。(3)
- ・担任よりこまめに電話があり安心できました。(3)

## その他

- ・帰宅後、学校様子を聞くと「嫌だ」などの否定する言葉が出てこない。ご指導ありがとうございます。(1)
- ・行事の中止や部活動の段階的再開など子どもたちの安全を常に考慮してくださりありがとうございます。楽しみにしていた行事が中止になったのは残念ですが、子どもなりに適応し、学校生活を通してたくましく成長していることをうれしく思います。(1)
- ・いつもありがとうございます。先生方が温かく感謝しております。(1)
- ・作業着のズボンはサイドファスナーよりも前のほうが穿きやすいと思います。(2)
- ・休業期間が長く、実習日数、コミュニケーション能力の成長が心配です。(2)
- ・マスクもつけずに近距離で大きな声を出している教師がいた。先生によって指導が違う時がある。徹底してほしい。(2)
- ・連絡事項が遅い。メールでいいのでお願いします。皆勤賞制度を廃止してほしい。制服バザーをPTAでやれないか。(2)
- ・いつも心のこもったご指導ありがとうございます。(2)
- ・今後の実習など適切に行われるかが心配です。大丈夫でしょうか。(2)
- ・コロナですべての行事が中止になったが、反面どうしたらよいか手探りで進むという新たな経験もした。眼前の問題と一緒に取り組むことが大事だと思った。子どもたちのために努力された先生方に感謝します。(3)
- ・ホームページで学校の様子が写真で掲載されていたので雰囲気伝わりました。一人一人の性格をご理解くださり、就職に向けたご指導本当にありがたいです。今年度は行事ができず残念でしたが、残りの学校生活で思い出をたくさん作ってほしいです。(3)