

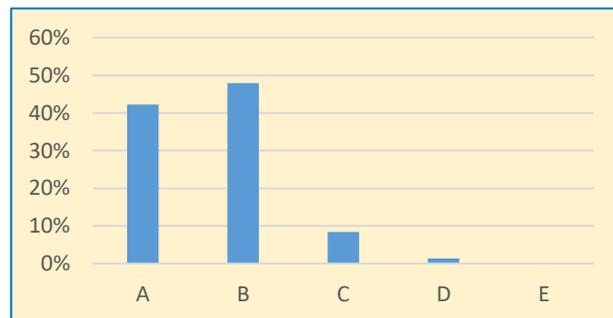
R3 学校評価アンケート集約

回収率 91% (71 / 78)

I

(1) お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。

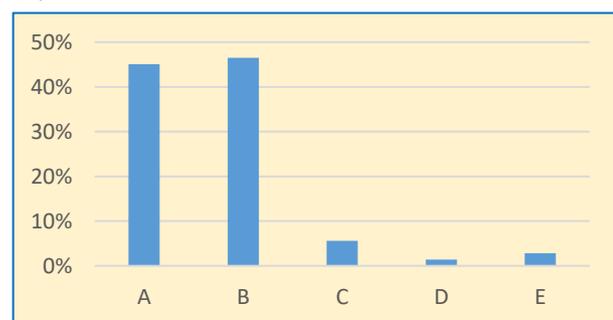
回答	1年	2年	3年	人数	%
A (あてはまる)	13	8	9	30	42%
B (ややあてはまる)	13	12	9	34	48%
C (あまりあてはまらない)	1	2	3	6	8%
D (あてはまらない)	0	1	0	1	1%
E (わからない)	0	0	0	0	0%



- ・人とかかわることが苦痛なため
- ・日によって気持ちが上がったたり下がったりと不安定であるため。
- ・部活が昨年に比べ楽しくない。
- ・嫌味のような言い方をする先生がいる。
- ・人間関係があまりうまくいかない。
- ・いろいろ悩んだり、体調不良もあり行けないときあるため。

(2) お子さんは、授業が楽しい、又は分かりやすいと言っている。

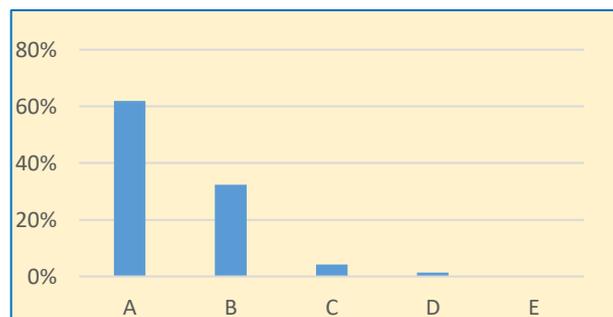
回答	1年	2年	3年	人数	%
A (あてはまる)	17	7	8	32	45%
B (ややあてはまる)	9	13	11	33	46%
C (あまりあてはまらない)	1	2	1	4	6%
D (あてはまらない)	1	0	0	1	1%
E (わからない)	0	1	1	2	3%



- ・理科と社会が難しい。
- ・苦手な教科に対して、うまくやれずに苦手意識が強くなっている。
- ・授業によってわからない授業がある。
- ・クラスの環境が悪い。
- ・「楽しい」とは言わない。
- ・好きな授業の話しかしないから。

(3) お子さんは、部活動に充実して取り組んでいる。

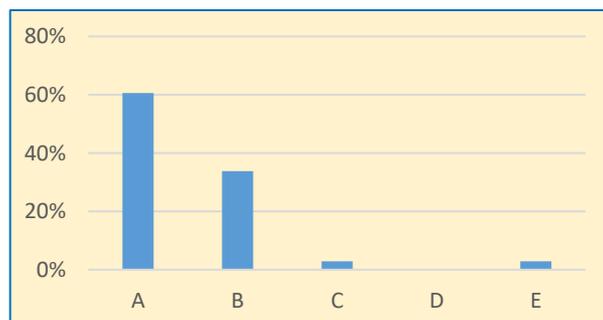
回答	1年	2年	3年	人数	%
A (あてはまる)	17	12	15	44	62%
B (ややあてはまる)	10	10	3	23	32%
C (あまりあてはまらない)	0	1	2	3	4%
D (あてはまらない)	0	0	1	1	1%
E (わからない)	0	0	0	0	0%



- ・人間関係をうまく築くことができない。
- ・人間関係があまりうまくいかない。
- ・けがをしやすいため見学が多い。

(4) お子さんは、学校生活を通して成長していると感じる。

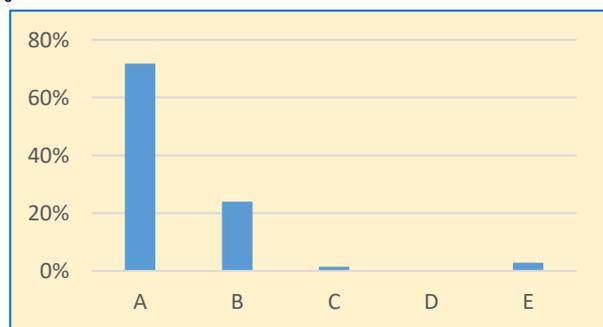
回答	1年	2年	3年	人数	%
A (あてはまる)	18	11	14	43	61%
B (ややあてはまる)	8	10	6	24	34%
C (あまりあてはまらない)	1	0	1	2	3%
D (あてはまらない)	0	0	0	0	0%
E (わからない)	0	2	0	2	3%



- ・頑張っているが、成長している実感は分らない。
- ・本人は分からないと言ってます。
- ・対人関係ではなかなか成長しないですが、就労に向けては自信をもって成長していると思う。
- ・いろいろ周りのこと自分のことで悩んだり考えたりしている。

(5) お子さんは、「就職」という目標に向かって頑張っている。

回答	1年	2年	3年	人数	%
A (あてはまる)	19	14	18	51	72%
B (ややあてはまる)	7	8	2	17	24%
C (あまりあてはまらない)	0	0	1	1	1%
D (あてはまらない)	0	0	0	0	0%
E (わからない)	1	1	0	2	3%

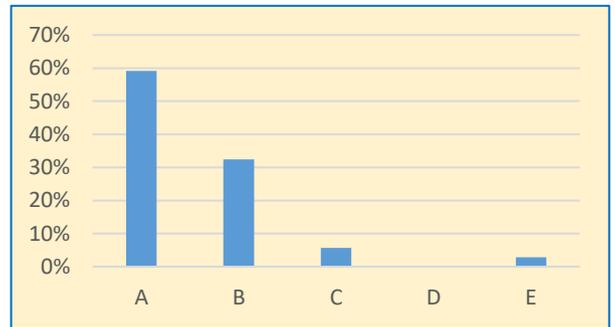


- ・自信がもてない。不安な気持ちになってしまうことがあり、このままではいけないという気持ちがある。
- ・今自分がすべきことが分かっていない。

2

(1) 桃花校舎の教職員は、生徒を理解しようと努めている。

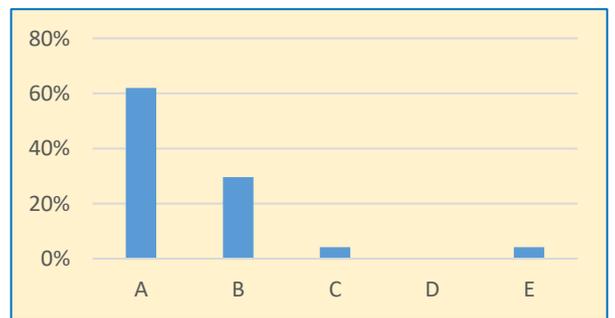
回答	1年	2年	3年	人数	%
A (あてはまる)	22	10	10	42	59%
B (ややあてはまる)	3	10	10	23	32%
C (あまりあてはまらない)	2	1	1	4	6%
D (あてはまらない)	0	0	0	0	0%
E (わからない)	0	2	0	2	3%



- ・一部の教師は理解しているとは思えない。
- ・理解しようと始めた宿題である日記にレスポンスがほとんどない。その宿題に日々悩み考え時間をかけている生徒のことを考えてほしい。
- ・学校での生活が見えないため、わかりません。
- ・先生によって差を感じます。

(2) 桃花校舎の教職員は、保護者の相談に適切に応じて、生活指導・学習指導に生かしている。

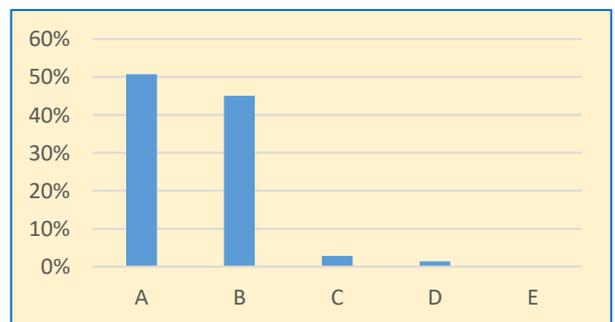
回答	1年	2年	3年	人数	%
A (あてはまる)	21	14	9	44	62%
B (ややあてはまる)	4	7	10	21	30%
C (あまりあてはまらない)	1	1	1	3	4%
D (あてはまらない)	0	0	0	0	0%
E (わからない)	1	1	1	3	4%



- ・連絡帳を通して、医療関係や伝達せねばと思うことがあれば活用するが、読んだのかわからない。サインかありがたいありがとうございましたの返事のみ。睡眠不足指導、一日のスケジュールを書かせる課題で余計に負担が増えた。
- ・就職に向けて頑張っている生徒には合っているが、そうではない場合は困難を抱えていると思う。

(3) 桃花校舎は、個別懇談の時期や内容が適切である。

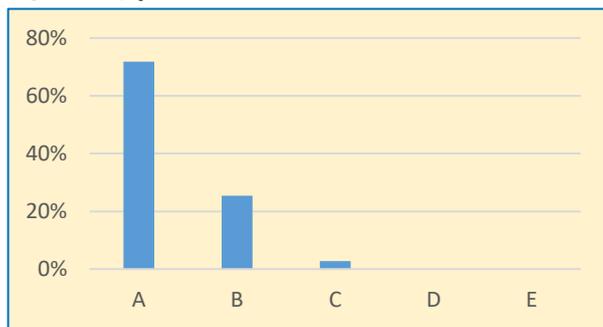
回答	1年	2年	3年	人数	%
A (あてはまる)	16	9	11	36	51%
B (ややあてはまる)	10	13	9	32	45%
C (あまりあてはまらない)	1	1	0	2	3%
D (あてはまらない)	0	0	1	1	1%
E (わからない)	0	0	0	0	0%



- ・会と会の間あまりないときもあり、回数を減らしても良い気がします。コロナも気になる。
- ・懇談の詳しい日時を早く教えてほしい。
- ・コロナ禍の中で「この内容なら文書でよいのでは？」と思うことがある。

(4) 桃花校舎は、1年生の時から、就職に向けて適切な指導ができています。

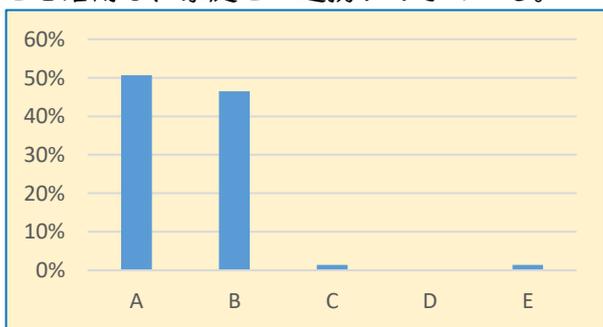
回 答	1年	2年	3年	人数	%
A (あてはまる)	22	16	13	51	72%
B (ややあてはまる)	5	7	6	18	25%
C (あまりあてはまらない)	0	0	2	2	3%
D (あてはまらない)	0	0	0	0	0%
E (わからない)	0	0	0	0	0%



・就職を目的とした学校なので承知しているが、生徒がそこから外れたときの指導については家庭任せだと思う。

(5) 桃花校舎は、懇談会、説明会、連絡帳・通知文・メールなどを活用し、家庭との連携ができています。

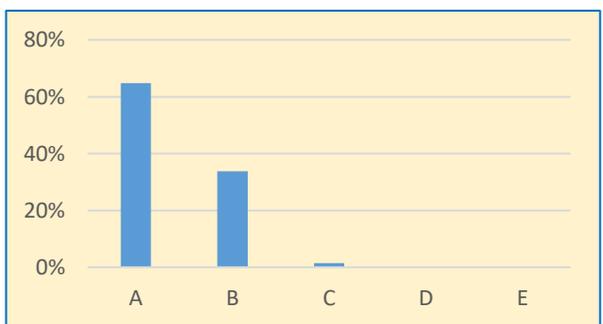
回 答	1年	2年	3年	人数	%
A (あてはまる)	16	10	10	36	51%
B (ややあてはまる)	10	13	10	33	46%
C (あまりあてはまらない)	0	0	1	1	1%
D (あてはまらない)	0	0	0	0	0%
E (わからない)	1	0	0	1	1%



・桃華祭の保護者の参観時間が決まっているなら、もう少し早めに通知してほしかった。仕事の調整が難しい。
・連絡帳があまり活用されていない。

(6) 桃花校舎は、お子さんが安全に学校生活を送ることができるよう、避難訓練や感染防止などの安全教育に積極的に取り組んでいる。

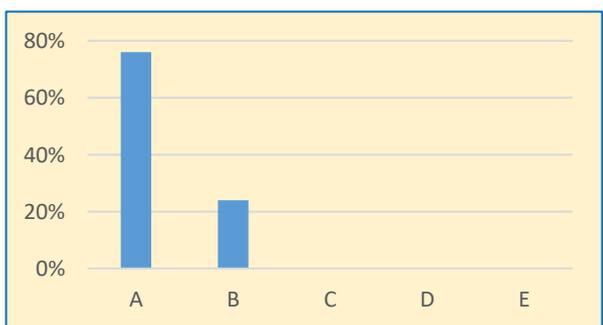
回 答	1年	2年	3年	人数	%
A (あてはまる)	19	14	13	46	65%
B (ややあてはまる)	8	8	8	24	34%
C (あまりあてはまらない)	0	1	0	1	1%
D (あてはまらない)	0	0	0	0	0%
E (わからない)	0	0	0	0	0%



・学校生活が見えないため、わかりません。

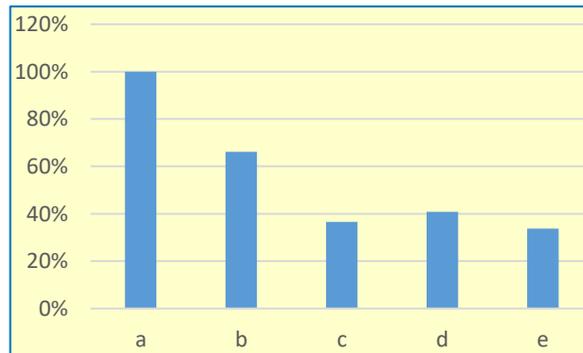
(7) 桃花校舎は、個人情報の保護が適切にできています。

回 答	1年	2年	3年	人数	%
A (あてはまる)	24	15	15	54	76%
B (ややあてはまる)	3	8	6	17	24%
C (あまりあてはまらない)	0	0	0	0	0%
D (あてはまらない)	0	0	0	0	0%
E (わからない)	0	0	0	0	0%

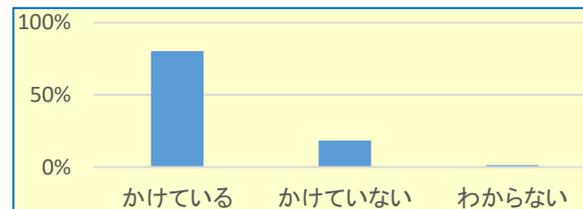


(8) インターネットの活用状況について

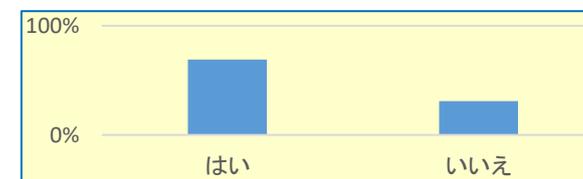
① ご自宅でインターネットにつながる機器	1年	2年	3年	人数	%
a スマホ	27	23	21	71	100%
b パソコン	13	20	14	47	66%
c タブレット	8	7	11	26	37%
d ゲーム機	15	7	7	29	41%
e テレビ	8	9	7	24	34%



② セキュリティについて	1年	2年	3年	人数	%
かけている	23	21	13	57	80%
かけていない	4	2	7	13	18%
わからない	0	0	1	1	1%



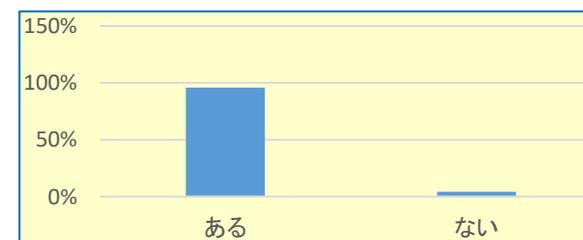
③ ルールを決めていますか	1年	2年	3年	人数	%
はい	24	15	10	49	69%
いいえ	3	8	11	22	31%



「はい」の場合

<ul style="list-style-type: none"> ・有料サイトは見ない。 ・夜遅くまで使わない。 ・7時から20時半まで。 ・21時、22時、23時以降は使用しない。 ・朝7時までは使用しない。 ・勝手にアプリを入れない。 ・個人情報を書き込まない。 ・悪口を書き込まない。そういう話に関わらない。 ・データ通信量が決まっている(例2GBまで) ・寝る前は見ない。 ・21時以降LINEをしない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・時間を考えて使用すること。 ・長時間使用しない。 ・ご飯のときは使わない。 ・使用時間や電源の管理 ・ゲーム課金しない。 ・寝室に持って行かない。 ・自室へ持って行かない。 ・リビングのみ。リビングで30分と決めている。 ・迷惑をかけるようなことはしない。 ・必要なとき以外触らない。 ・閲覧内容やアプリの制限、SNSチェックの了承を得ている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・使うときのみ貸している。 ・保護者のチェック ・返事に迷うときは聞くこと。 ・SNS投稿禁止。 ・宿題をするときは触らない。 ・就寝前に返却。 ・就寝1時間前には画面を見るのをやめる。 ・SNSについて定期的に話をする。 ・スクリーンタイムを使用している。 ・年齢制限のあるものは見ない。 ・ゲームは1日2時間、電話は30分以内。 ・使用は1時間以内。
---	---	--

④ スマホの使い方についてお子様と話をした	1年	2年	3年	人数	%
ある	27	22	19	68	96%
ない	0	1	2	3	4%



その他

- 1 なぜ注意されているのか理解させてほしい。注意ばかりではなく、やる気が出るような言葉かけをしてほしい。
- 2 コロナ禍にて就職活動に制限があり、大変苦勞することが予想されるので、できることやれること、気持ちのもって行き方など、今から子どもたちの心の準備と対応などの指導、先輩からの苦勞話などもあるといい。
- 3 男女差別ともとれるような対応の先生がいるという報告を受けています。そのように感じているのは我が子だけではないとのこと。御本人にそのおつもりはないでしょうが、子どもがそう受け取るような指導や対応の仕方は改善していただきたい。
- 4 お忙しい中ご尽力ありがとうございます。申し訳ありませんが、もう少し早く予定を教えていただけると嬉しかったです。
- 5 いつも細やかなご支援ありがとうございます。
- 6 いつも子どもたちを認めて、個性を受け入れてご指導して下さる先生に大変感謝しております。ありがとうございます。